

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Е.В. Бледных
06 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык
гуманитарный профиль**

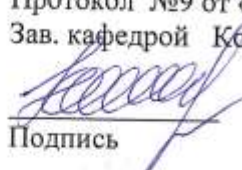
Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курс	2, 3
Группа	Ю-21, Ю-22, Ю-23, Ю-25, Ю-26, Ю-31, Ю-32, Ю-33, Ю-35, Ю-36

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО


На заседании кафедры иностранных
языков

Протокол №9 от «24» мая 2022 г.
Зав. кафедрой Костиникова Ю.Н.


Подпись

Согласовано:

Методист Калайтанова Ю.Ю.


Подпись

Разработчики: преподаватель СРМК Зиновьева Е.И.
преподаватель СРМК Костиникова Ю.Н.
преподаватель СРМК Склярова В.М.
преподаватель СРМК Чекалина К.А.

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Заключение экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальностям **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

в) личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	122
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	0
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
– составление глоссария	2
– сообщения на иностранном языке	6
– конспект	6
– составление диалога, резюме, сочинение	6
– презентация	2
- письменный перевод профессионального текста	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		36	
Тема 1.1. Фонетический строй иностранного языка	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с интонационными моделями, транскрипционными знаками. 2. Правила постановки ударения в английских (немецких) и интернациональных словах, ритмика английского (немецкого) предложения.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №1 1. Правила чтения гласных и согласных букв – опорный конспект.	2	
Тема 1.2. Морфология иностранного языка	Содержание учебного материала	24	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1-2. Глагол 3-4. Вспомогательные глаголы 5-6. Правильные и неправильные глаголы 7-8. Модальные глаголы 9-10. Наречия 11-12. Числительные	22	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №2 1. Служебные слова составить – опорный конспект.	2	

Тема 1.3. Синтаксический строй иностранного языка	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Порядок слов в английском утвердительном, отрицательном предложениях. 2. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского языков (анализ предложений).	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №3 1. Виды предложений – опорный конспект.	2	
Раздел 2. Деловой иностранный язык		62	
Тема 2.1. Ознакомление с основами трудового законодательства	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №4 1. Основные права и обязанности работника- сообщение.	2	
Тема 2.2. Как найти работу юристу	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работ №5 1. Список и характеристика источников поиска работы – сообщение.	2	
Тема 2.3. Требования к работнику (юрист)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	4	

	1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №6 1.Перечень требований к работнику - сообщение.	2	
Тема 2.4. Этикет делового человека (юриста)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.5. Резюме (юриста)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с образцом резюме. 2. Составление резюме. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №7 1. Составить резюме по заданным образцам.	2	
Тема 2.6. Собеседование при трудоустройстве (юриста)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №8 1. «Мое собеседование» - диалог	2	
Тема 2.7. Деловая переписка. Структура	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

делового письма.	Практические занятия: 1. Чтение и анализ делового письма. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №9 1.Основные клише используемые в деловой переписки – словарь -минимум	2	
Тема 2.8. Современные средства передачи информации (факс, электронная почта)	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия: 1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте.	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена	-	
Тема 2.9. Этикет деловых переговоров	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.10. Известные юристы России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом по теме. Выполнение упражнения по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №10 1. Известные юристы страны изучаемого языка и их дела - презентация.	2	
Тема 2.11 Поездка за рубеж.	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

(заказ билетов, бронирование гостиницы, поездка в такси, ресторан)	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №11 1. Моя поездка за рубеж - диалог	2	
Тема 2.12. Предмет законодательной системы (Закон)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №12 1. Что для вас значит слово «Закон – сочинение.	2	
Тема 2.13. Составление профессионального глоссария	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Составление профессионального глоссария	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере		50	
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Введение новой лексики. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение упражнений.	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.2. Юридическое образование	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.3. Правовая система России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.4. Правоохранительные органы	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Введение новой лексики. 2. Работа с текстом по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.5. Профессиональная деятельность юриста	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Введение новой лексики. 2. Работа с текстом по теме. 3. Выполнение лексических упражнений.	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.6. Конституция	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.7. Кодексы	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Гражданский кодекс». 2. Работа с текстом «Уголовный кодекс» 3. Работа с текстом «Семейный кодекс»	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 1. Письменный перевод статей Гражданского кодекса.	2	
Тема 3.8. Права человека и их защита	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Введение лексики. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Выполнение лексических упражнений	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.9. Суды (виды судов, структура, персонал суда)	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме «Суд. Виды судов». 2. Выполнение упражнений по теме «Структура суда». 3. Работа с диалогом «В зале суда»	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №14 1. Письменный перевод профессионального текста	2	
Дифференцированный зачет		2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ.ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015369-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203907> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 23.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92142.html>

3.3.Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.03 Иностранный язык:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы
ПЗ	<p>Игровые методы:</p> <ul style="list-style-type: none">– деловые игры;– языковые игры. <p>Информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none">–уроки-соревнования;–мультимедийная презентация;– разыгрывание ситуаций. <p>Проектная технология:</p> <ul style="list-style-type: none">– индивидуальные;– групповые. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–актуализация жизненного опыта;–сравнение объектов;–рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–постановка проблемы;– дискуссия;–обсуждение проблемы в микрогруппах;–групповая работа с иллюстративным материалом; <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–кейс-метод. <p>Технология коллективного генерирования идей:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Мозговой штурм»;– коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки). <p>Методы проблемного обучения:</p>

	<ul style="list-style-type: none">–поисковый;– исследовательский. Текстовые технологии: <ul style="list-style-type: none">–анализ текста;–пересказ.
СР	Проектная технология: <ul style="list-style-type: none">– индивидуальные;– групповые.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1-ОК 12	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	письменный и устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, дифференцированный зачет, тестирование
ОК 1-ОК 12	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	письменный и устный опрос, дифференцированный зачет
ОК 1-ОК 12	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, защита творческих работ, письменный и устный опрос, дифференцированный зачет
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 1-ОК 12	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, устный и письменный опрос, защита творческих работ, дифференцированный зачет

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
<p>Актуализированный список литературы</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ.ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015369-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203907 (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222622 (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92142.html</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>